

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

Учителя/ преподавателя общеобразовательных дисциплин русского языка и литературы
специализация

государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области

Перовой Инессы Николаевны
Фамилия, имя, отчество

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №13 с углублённым изучением отдельных предметов"
Место работы

высшая
Заявленная квалификационная категория

высшая
Имеющаяся кв. категория

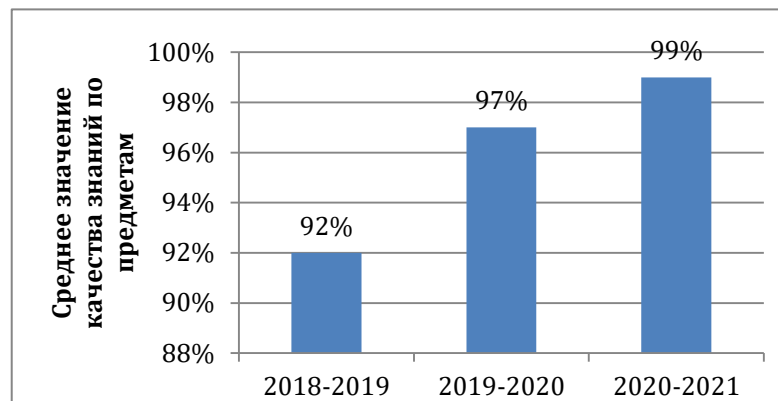
14.12.2017, приказ №3635
Дата присвоения, № приказа

Приложение 1

Продуктивность образовательной деятельности педагога

(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)

1.1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией * (качество знаний с учетом статуса образовательной организации, см. справочно-информационные материалы – далее Приложение 6)																												
1.1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией*																												
Среднее значение качества знаний по русскому языку и литературе																													
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th style="width: 25%;">Учебный год</th><th style="width: 25%;">Русский язык</th><th style="width: 25%;">Литература</th><th style="width: 25%;">Средние результаты качества знаний</th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: center;">2017-2018</td><td style="text-align: center;">98,6%</td><td style="text-align: center;">100%</td><td style="text-align: center;">99,3%</td></tr><tr><td style="text-align: center;">2018-2019</td><td style="text-align: center;">92,83%</td><td style="text-align: center;">92,7%</td><td style="text-align: center;">92,765%</td></tr><tr><td style="text-align: center;">2019-2020</td><td style="text-align: center;">96,25%</td><td style="text-align: center;">99%</td><td style="text-align: center;">97,625%</td></tr><tr><td style="text-align: center;">2020-2021</td><td style="text-align: center;">100%</td><td style="text-align: center;">98,75%</td><td style="text-align: center;">99,375%</td></tr><tr><td style="text-align: center;">2021-2022</td><td style="text-align: center;">86,75%</td><td style="text-align: center;">95,5%</td><td style="text-align: center;">91,125%</td></tr><tr><td style="text-align: center;">Среднее значение качества знаний по предмету, %</td><td style="text-align: center;">94,886%</td><td style="text-align: center;">97,19%</td><td style="text-align: center;">96%</td></tr></tbody></table>		Учебный год	Русский язык	Литература	Средние результаты качества знаний	2017-2018	98,6%	100%	99,3%	2018-2019	92,83%	92,7%	92,765%	2019-2020	96,25%	99%	97,625%	2020-2021	100%	98,75%	99,375%	2021-2022	86,75%	95,5%	91,125%	Среднее значение качества знаний по предмету, %	94,886%	97,19%	96%
Учебный год	Русский язык	Литература	Средние результаты качества знаний																										
2017-2018	98,6%	100%	99,3%																										
2018-2019	92,83%	92,7%	92,765%																										
2019-2020	96,25%	99%	97,625%																										
2020-2021	100%	98,75%	99,375%																										
2021-2022	86,75%	95,5%	91,125%																										
Среднее значение качества знаний по предмету, %	94,886%	97,19%	96%																										



Вывод: по итогам мониторингов, проводимых организацией, наблюдается положительная динамика качества знаний в течение 2 лет при высоком среднем качестве знаний (96%)

Ссылка на электронные ресурсы (указывается при наличии) https://disk.yandex.ru/d/P5ckOPNd_Z7G5Q

*** Примечание:**

- п.1.1.1. заполняется на педагогического работника, аттестующегося на первую квалификационную категорию; п.1.1.2. - на высшую квалификационную категорию;
- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;
- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере

1.2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования *
Название мониторинга:	
Вывод:	
Ссылка на электронные ресурсы (указывается при наличии)	
* Примечание: - результаты учитываются при наличии мониторинга системы образования по предмету (ВПР, РДР и др.); - указываются предмет, виды, уровни и названия представленных мониторингов, либо их отсутствие.	

Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся

(указываются наиболее значимые результаты)

2.1.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине	Уровень олимпиады, название	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
		Муниципальный уровень. Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 2018-2019 учебный год	1 победитель, 1 призер	Грамоты МУ ДПО "Методический центр" Управления образования Администрации г.о. Электросталь. Приказ УО №974/5-о от 18.12.2018 "Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 года" https://disk.yandex.ru/i/droXBvha9AY1TQ https://disk.yandex.ru/i/3kOfFOJpSFnO4w
		Муниципальный уровень. Всероссийская олимпиада школьников по литературе. 2019-2020 учебный год	1 призер	Грамота Администрации MAOY «COШ №13 с УИОП», приказ MAOY «COШ №13 с УИОП» №228-о от 30.09.2020 https://disk.yandex.ru/i/Hr9xfju0o-vLTw Отчёт ШМО за 2019-2020 учебный год https://disk.yandex.ru/i/19jv_Sw24oOn-Q
		Муниципальный уровень. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. 2019-2020 учебный год	1 призер	Грамота Администрации MAOY «COШ №13 с УИОП», приказ MAOY «COШ №13 с УИОП» №228-о от 30.09.2020 https://disk.yandex.ru/i/Hr9xfju0o-vLTw Отчёт ШМО за 2019-2020 учебный год https://disk.yandex.ru/i/19jv_Sw24oOn-Q Грамоты МУ ДПО "Методический центр" Управления образования Администрации г.о. Электросталь. Приказ УО №4/5-о от 09.01.2020 "Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 года" https://disk.yandex.ru/i/obvLBpUfsAZTHA
		Региональный уровень. Всероссийская олимпиада по	1 участник	Отчёт ШМО за 2019-2020 учебный год https://disk.yandex.ru/i/19jv_Sw24oOn-Q

		литературе. 2019-2020		
		Региональный уровень. Всероссийская олимпиада по русскому языку. 2019-2020	1 участник	Отчёт ШМО за 2019-2020 учебный год https://disk.yandex.ru/i/19jv_Sw24oOn-Q
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.	Уровень мероприятия (обр.орг./ муниципальный/ др.), форма (конкурсы, фестивали и др.), название, год	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
		Уровень образовательной организации. Игра-конкурс "Русский медвежонок-2021" 2021 год	3 победителя, 3 призёра	Итоговый протокол Игры-конкурса «Русский медвежонок-2021» https://disk.yandex.ru/i/Ir1otoRQ9u0XQg
		Уровень образовательной организации. Игра-конкурс "Русский медвежонок-2020" 2020 год	1 победитель и 3 призёра	Итоговый протокол Игры-конкурса «Русский медвежонок-2020» https://disk.yandex.ru/i/R0FJFqHZQMKTZA
		Муниципальный уровень. Открытый чемпионат по чтению вслух «Страница 20» 2020 год	1 призёр	Диплом участника https://disk.yandex.ru/i/dJTViu97kImv6A
		Муниципальный уровень. Конкурс творческих работ "Электросталь - Родина моя!" 2018	1 призёр	Грамота МУ ДПО «Методический центр» Управления образования Администрации г.о. Электросталь. Приказ МУ ДПО МЦ от 22.05.2018 №231-о «О подведении итогов муниципального конкурса творческих работ «Электросталь – Родина моя!» https://disk.yandex.ru/i/7rnib3udnzvRPQ
		Муниципальный уровень. Всероссийский конкурс сочинений. 2022 год	1 призёр	Приказ Управления образования Администрации г.о. Электросталь от 26.09.2022 №693/5-о «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в г.о. Электросталь» https://disk.yandex.ru/i/Ca7PJ45UzYBEgQ

		Региональный уровень. Ломоносовский турнир. Конкурс по лингвистике. 2018 год	участник	Грамота участника https://disk.yandex.ru/i/6ngM56OHZjzjdW
		Всероссийская олимпиада по русскому языку для 6 класса «Вот задачка!» 2022	2 победителя, 2 призёра	Дипломы центра развития мышления и интеллекта. Г. Самара https://disk.yandex.ru/i/sR-PfUVEia1hZQ https://disk.yandex.ru/i/mr35ba8iR2gUjg https://disk.yandex.ru/i/rX_n5CqThxi8-A https://disk.yandex.ru/i/pCzxGHK2Caunxw
		Международный конкурс по русскому языку "Олимпис 2022 – Весенняя сессия"	1 победитель и 1 призёр	Дипломы 1 и 2 степени за отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» https://disk.yandex.ru/i/Mi1gxjgQchaEJw https://disk.yandex.ru/i/mqukXe12CCfTw
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету: научно-практические конференции, семинары и др.	Уровень (обр.орг./ муниципальный / др.), название, год участия	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
		Муниципальный уровень. Научно-практическая конференция для учащихся 8-11 классов "Молодёжь: свобода и ответственность". 2018	1 победитель	Грамота МУ ДПО "Методический центр" Управления образования Администрации г.о. Электросталь. Приказ УО от 09.10.2018 №709/5-о "О проведении городской конференции для учащихся 8-11 классов "Молодёжь: свобода и ответственность". https://disk.yandex.ru/i/F2HyANFIPpZGw

**Примечание:* указывается название подтверждающего документа (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие) и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

Продуктивность использования образовательных технологий*

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.	Компьютерные технологии (Апатова Н.В., Талызина Н.Ф., В.П.Беспалько)	Повышение эффективности использования общепедагогических технологий	<p>Варианты использования информационных технологий на уроках русского языка и литературы:</p> <p>1. Мультимедийные презентации (программа Power Point) дают возможность эффективнее использовать наглядный материал</p> <ul style="list-style-type: none"> -при объяснении нового материала, - проведении различных видов уроков (урок-путешествие, урок-викторина, урок-экскурсия, урок-погружение в мир писателя). <p>2. Интерактивные тесты создаются в программах Power Point, EasyQuizzy, MyTestX и используются для оценки качества знаний на различных этапах урока, а также помогают при подготовке к ЕГЭ и ГИА .</p> <p>3. С помощью программы Movia Maker и других видеоредакторов создаются видеоклипы, лекционный материал преподносится в формате видео. По ходу просмотра учащиеся создают опорные конспекты, заполняют таблицы обобщающего характера. Во фрагменты экранизаций включаются вопросы для анализа, по которым проводится беседа. Это позволяет повысить продуктивность урока.</p> <p>3. Использование на уроках CD-дисков «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», Уроки русского языка «1С» на этапе объяснения и закрепления нового материала, организации индивидуальной работы на уроке позволяют разнообразить формы работы, быстро проверить усвоение материала, объяснить материал более наглядно.</p> <p>4. Использование сети Интернет, которая служит для обучения, для поиска информации, ее накопления и хранения; самостоятельной работы на уроке; тестирования, работы над проектами. В «облаке» обучающиеся заполняют обобщающие таблицы, тренажёры, создают коллективных</p>	<p>В результате использования данной технологии повысился</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысилась познавательная активность учащихся (увеличилось количество учащихся, участвующих во внеклассных мероприятиях: 2018 г.: школьный уровень - 11 учащихся, муниципальный уровень –7 учащихся, из них <i>победителей</i> городских конкурсов -2 человека; 2022 г.: школьный уровень – 15 учащихся, муниципальный уровень – 10 учащихся, из них <i>победителей и призёров</i> – 7 человек); -использование онлайн-тестирования ЕГЭ в сети Интернет повысило результативность сдачи ЕГЭ по русскому языку (средний балл на ЕГЭ в 2020 году 75 баллов, 3 обучающихся набрали 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 7 обучающихся, показали высокие баллы (выше 90); - увеличилось количество детей, принимающих участие в дистанционных конкурсах (2017 г.- 27 чел., 2021г. - 58 чел.);

			<p>проекты.</p> <p>Этапы урока, на которых эффективно применяются ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала (лекция с мультимедийным сопровождением; документальный фильм по теме урока); - отработка учебных навыков (использование тестов; тренажеров); - самостоятельная работа с привлечением сети Интернет; - контроль знаний; - создание творческих и проектных работ. <p>Использую ИКТ и во внеклассной работе (это литературные викторины, «Своя игра», «Кто хочет стать миллионером».)</p>	
2.	<p>Проектные технологии (Дж. Дьюи, Килпатрик, С. Т. Шацкий, Н. К. Крупская).</p>	<p>Создание условий для активизации поисково-мыслительной деятельности, развития интеллекта и творческих способностей учащихся.</p>	<p>В основе организации проектной деятельности учащихся лежит метод учебного проекта, который обязательно требует исследовательской работы учащихся. Результатом работы такой работы является конечный продукт (средство, которое разработали участники проектной группы для разрешения поставленной проблемы). В качестве продукта учащиеся создают видеоклипы, кроссворды, презентации и другие мультимедийные ресурсы, которые учитель может использовать на уроках.</p> <p><i>Этапы работы над проектом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор актуально значимой темы. - Постановка целей и задач. - Выдвижение гипотезы или предложение формы конечного продукта проекта. - Планирование работы. - Работа с теоретическим материалом. - Отбор необходимого для проекта материала. - Систематизация. - Написание теоретической части работы. - Консультация учителя. - Редактирование работы. - Выполнение практической части работы. - Презентация работы . <p>На уроках и во внеурочной деятельности использую следующие <i>типы учебных проектов</i>: практико-ориентированный, исследовательский, информационный проект, творческий, игровой или ролевой проект.</p> <p>Использование на уроках мини-проектов развивающего,</p>	<p>По результатам мониторинга на уровне образовательной организации установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировано умение выступать на конференциях с защитой проектов (100% обучающихся 9-10 классов успешно защитили индивидуальные итоговые проекты, повысилось качество защиты проектов с 70% до 100%); - 90% обучающихся 6- 11 классов умеют планировать свою деятельность по созданию проектов; - 93% обучающихся способны самостоятельно осуществлять поиск, сбор и структурирование необходимой информации.

			<p>исследовательского характера как активной формы обучения, увеличивает степень самостоятельности учащихся. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход и развиваются творческие способности. Проект создается на протяжении определенного времени (в зависимости от объема изучаемого материала, темпа работы ученика, его заинтересованности в результате). На уроке часто используются мини-проекты (лингвистическая сказка, конкурс на составление опорного конспекта, алгоритма, создание кроссворда по теме, исследование какого-либо проблемного вопроса), что позволяет оптимизировать учебный процесс, развивает их творческие способности, побуждает учащихся к самостоятельному поиску дополнительной информации.</p>	
--	--	--	--	--

*** Примечание:**

- заполняется на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию;
- см. справочно-информационные материалы (далее – Приложение б)

Продуктивность методической деятельности

(указываются наиболее значимые результаты)

3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции/семинара (обр.орг./муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный), название, место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты, программы конференций, семинаров и др.), ссылка на электронные ресурсы *
		«Система подготовки к олимпиадам различных уровней»	Уровень образовательной организации «Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации. Система подготовки к олимпиадам различных уровней. Подведение итогов взаимопосещения уроков». MAOY «COШ №13 с УИОП», 15.04.2021	Протокол №7 заседания ШМО MAOY «COШ №13 с УИОП» от 15.04.2021 https://disk.yandex.ru/i/AqMDQkgJS9tvZg
		«Анализ итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Типичные ошибки ЕГЭ»	Уровень образовательной организации «Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Типичные ошибки ЕГЭ и ОГЭ. Система подготовки к итоговой аттестации. Подготовка к школьному туру олимпиады» MAOY «COШ №13 с УИОП», 05.09.2020	Протокол №2 заседания ШМО MAOY «COШ №13 с УИОП» от 05.09.2020 https://disk.yandex.ru/i/aOmQLPd9fEPD8g
		«Анализ ВПР и РМДР по русскому языку»	Уровень образовательной организации «Анализ работ РДР и ВПР по русскому языку. Опыт работы с мотивированными учащимися. Формирование читательской грамотности». MAOY «COШ №13 с УИОП», 30.10.2020	Протокол №4 заседания ШМО MAOY «COШ №13 с УИОП» от 30.10.2020 https://disk.yandex.ru/i/UdFy7E8VHoVSwg
		«Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по литературе»	Уровень образовательной организации «Проектные технологии в урочное и внеурочное время. Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по литературе» MAOY «COШ №13 с УИОП», 17.12.2020	Протокол №6 заседания ШМО MAOY «COШ №13 с УИОП» от 17.12.2020 https://disk.yandex.ru/i/Kg9KdFPRbvNmlQ
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень (обр.орг./муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный), место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты и др.), ссылка на электронные ресурсы *
		Открытый урок «Русская поэзия Серебряного века» в 11 классе	Уровень образовательной организации. MAOY «COШ №13 с УИОП», 12.03.2021	Приказ MAOY «COШ №13 с УИОП» №93-о от 15.02.2021 «Об

				итогах проведения стажировочной площадки «Практико-ориентированный системный подход в анализе урока в соответствии с ФГОС» в МАОУ «СОШ №13 с УИОП» в феврале-марте 2021 уг.» https://disk.yandex.ru/i/wRaS7h3e7NiG3g
		Страница 18. Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников	Муниципальный уровень. 26.02.2018-07.03.2018	Благодарность за участие и проведение https://disk.yandex.ru/i/kIJZLx-IwBAMTQ
		"Живая классика" 2018	Уровень образовательной организации. МАОУ "СОШ №13 с УИОП"	Благодарность за помощь в организации https://disk.yandex.ru/i/DbtmijaPrW3usQ
		Страница 20. Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников	Муниципальный уровень. Детская библиотека г.о. Электросталь. 2020	Благодарность за участие и проведение https://disk.yandex.ru/i/WaZ5837XkjqiUA
		«Молодёжь: свобода и ответственность» в рамках 16-ых Рождественских образовательных чтений	Муниципальный уровень. МОУ «СОШ №18» г.о. Электросталь, 08.10.2018	Благодарность МУ ДПО «Методический центр». Приказ УО от 08.10.2018 №709/5-о «О проведении городской конференции «Молодёжь: свобода и ответственность» в рамках 16-ых Рождественских образовательных чтений» https://disk.yandex.ru/i/6V81B-Y2IZvvhA
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации, уровень (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный)	Подтверждающие документы (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), ссылка на электронные ресурсы *

		Колчина, Перова: Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Интенсивная подготовка. Эксмо-Пресс, 2019, 288 страниц	Учебное пособие, международный уровень	копия титульного листа печатного издания https://www.labirint.ru/books/708874/ https://disk.yandex.ru/i/p5sUZ1kK5P436A
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах	Уровень сайта	Тема, год публикации	Ссылка на электронные ресурсы *
		Профессиональный собственный https://perova.jimdofree.com	"Формирование личных результатов на примере изучения лирики М. Ю. Лермонтова" 2018-2019 учебный год	https://perova.jimdofree.com/икт-на-уроках/презентации-к-урокам-литературы/9-класс/
			Классификация ошибок 2018-2019 учебный год	https://yadi.sk/i/ze6B2mM03ESMid
			Презентация "Требования к экзаменационному сочинению" 2018-2019 учебный год	https://yadi.sk/i/Lpn7UxI43XfMbX
			Презентация "Проблема и авторская позиция" 2018-2019 учебный год	https://yadi.sk/d/uAyOzrBq3XfcrE
			Презентация "Комментарий к проблеме" 2018-2019 учебный год	https://yadi.sk/d/xFOIDkeO3XkHNS
			Презентация "Типы речи" 2018-2019 учебный год	https://yadi.sk/d/dVGvFCMF3Xniyj
3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг./ муниципальный/ др.), тема	Название, № и дата приказа о создании / о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/ организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.	Название и уровень (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный/ международный) комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др.	Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
		Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный уровень. Член жюри. 2021 г.	Приказ Управления образования Администрации г.о. Электросталь от 17.11.2021 №678/5-о «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее	Приказ Управления образования Администрации г.о. Электросталь от 17.11.2021 №678/5-о «Об итогах проведения муниципального этапа

		сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» https://disk.yandex.ru/i/HHUr4hjr9zUsXQ
	Эксперт конфликтной комиссии ГИА-11 по русскому языку на территории Московской области. Региональный уровень. 2017 г.	Справка №1/1206 Министерства образования Московской области	Справка №1/1206 Министерства образования Московской области https://disk.yandex.ru/i/KzUfKs83StUPQ
	Эксперт ГИА-11 на территории Московской области. Региональный уровень. 2017 г.	Приказ МУДПО МЦ №246-о от 22.05.2017 «О направлении педагогических работников на проверку экзаменационных работ участников ЕГЭ (основной период) на основании Приказа Министра образования Московской области от 17.10.2016 года №4017 «О распределении функций по организации подготовки и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена на территории Московской области»	Справка №2143 от 01.07.2017 МО Московской области ГБОУ ВОМО «Академия социального управления https://disk.yandex.ru/i/7VUN_HsBk9Dhkg
	Эксперт ГИА-11 на территории Московской области. Региональный уровень. 2018 г.	Приказ МУДПО МЦ №225-о от 21.05.2018 «О направлении на проверку экспертов ЕГЭ в основные сроки (май-июнь 2018)» на основании Приказа Министра образования Московской области от 17.10.2016 года №4017 «О распределении функций по организации подготовки и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого	Справка №1050 от 03.07.2018 МО Московской области ГБОУ ВОМО «Академия социального управления https://disk.yandex.ru/i/FL2m3o1Iq5zPrw

			государственного экзамена на территории Московской области»	
		Эксперт ГИА-11 на территории Московской области. Региональный уровень. 2020 г.	Приказ МУДПО МЦ №141-о от 25.06.2020 «О вызове экспертов ЕГЭ на проверку работ участников ГИА-11» на основании Приказа Министра образования Московской области от 11.06.2020 года №ПР-401 «О проведении единого государственного экзамена на территории Московской области в 2020 году»	Справка №1294 МО Московской области ГБОУ ВОМО «Академия социального управления https://disk.yandex.ru/i/49fd6fKhWoeL5w
		Эксперт ГИА-11 на территории Московской области. Региональный уровень. 2021 г.	Приказ МУДПО МЦ №127-о от 24.05.2021 «О вызове экспертов ГИА-11 на проверку работ» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году"	Справка №1258 МО Московской области https://disk.yandex.ru/i/Pn19WrACn9Y3Fg
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)	Название методического объединения, уровень (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный)	Название, № и дата приказа о назначении	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
		ШМО учителей русского языка и литературы. Уровень образовательной организации	Приказ MAOY «COШ №13 с УИОП» «О назначении руководителей школьных методических объединений MAOY «COШ №13 с УИОП» на 2020-2021 учебный год», №179-о от 31.08.2020	Копия приказа https://disk.yandex.ru/i/ViZaeWWSbvZS-Q
		ШМО учителей русского языка и литературы. Уровень образовательной организации	Приказ MAOY «COШ №13 с УИОП» «О назначении руководителей школьных методических объединений MAOY «COШ №13 с УИОП» на 2017-2018 учебный год», №242-о от 07.09.2017	Копия приказа https://disk.yandex.ru/i/Hrj08xzUKahvMg
		ШМО учителей русского языка и литературы. Уровень	Приказ MAOY «COШ №13 с УИОП» «О назначении руководителей школьных методических объединений MAOY «COШ №13 с	Копия приказа https://disk.yandex.ru/i/6tDmNm4QGd7_wQ

		образовательной организации	УИОП» на 2018-2019 учебный год», №271-о от 07.09.2018	
		ШМО учителей русского языка и литературы. Уровень образовательной организации	Приказ МАОУ «СОШ №13 с УИОП» «О назначении руководителей школьных методических объединений МАОУ «СОШ №13 с УИОП» на 2019-2020 учебный год», №263-о от 02.09.2019	Копия приказа https://disk.yandex.ru/i/kW9ZjNfD-IkOOQ
3.3.9	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)	Уровень (муниципальный/зональный/региональный), название конкурса, год участия	Результат (победитель, лауреат, участник)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *

3.4. Награды					
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности)	Наименование награды**, уровень	Орган, выдавший награду	Год получения награды	Ссылка на электронные ресурсы
		Почётная грамота за многолетний плодотворный труд, успешную работу по обучению и воспитанию учащихся. Региональный уровень	Министерство образования Московской области	2012	https://disk.yandex.ru/i/1FQ2CKLIY_zGPg
		Благодарственное письмо, за многолетний творческий труд, высокие результаты педагогической	Управление образования Администрации городского округа Электросталь	2021	https://disk.yandex.ru/i/P5HMaE61ZQh_5A

		деятельности. Муниципальный уровень	Московской области		
--	--	--	--------------------	--	--

* **Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

** **Примечание:** полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)

Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии

1. Образование аттестуемого педагогического работника

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Сроки обучения	Квалификация, специальность / направление подготовки (с указанием кода)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
1	Московский Педагогический Университет, г. Москва	Диплом, ЦВ №032160 Регистрационный номер 1190 от 05.07.1993	1988-1993	Учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература	https://disk.yandex.ru/i/1Fh2kuOuRdQ5Cw

2. Второе профессиональное образование, переподготовка

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Наименование образовательной организации	Название и № документа	Сроки обучения, количество часов (на момент аттестации)	Название специальности	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

3. Повышение квалификации за межаттестационный период

№ п/п	Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид (очная, дистанционная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки обучения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)
1	"Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA" Очная форма	г. Орехово-Зуево	ГОУ ВО МО ГГТУ	13.10.2020-03.11.2020	Удостоверение о повышении квалификации №1639	36 часов	https://disk.yandex.ru/i/Ru5Sa0VnhRZ2VA
2	«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»	Г. Москва	ГБОУ ВО МО АСОУ	19.01.2019-26.02.2019	Удостоверение о повышении квалификации №920-19	36 часов	https://disk.yandex.ru/i/pKozg22VOb6lcg

3	«Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» Очная форма	Г. Казань	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	24.03.2018-25.03.2018	Удостоверение о повышении квалификации №180001531201	18 часов	https://disk.yandex.ru/i/z8p2hbkyPe4Vjg
4	«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» Очная форма	Г. Москва	ГБОУ ВО МО АСОУ	16.01.2018-20.02.2018	Удостоверение о повышении квалификации №2411-18	36 часов	https://disk.yandex.ru/i/o_DbDaySoVh_SA
5	«Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку» Очная форма	Г. Москва	ГБОУ ВО МО АСОУ	11.01.2021-22.02.2021	Удостоверение о повышении квалификации №7679-21П	36 часов	https://disk.yandex.ru/i/dt4rFi_PhaWzhA
6	«Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку» Очная форма	Г. Москва	ГБОУ ВО МО АСОУ	30.01.2020-28.02.2020	Удостоверение о повышении квалификации №4736-20	36 часов	https://disk.yandex.ru/i/OOV'OooIGOJMXcg

198 часа

4. Профессиональное научное развитие

Годы обучение в аспирантуре в межаттестационный период	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание, код научной специальности	Год получения, номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

* **Примечание:** подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Определение уровней качества знаний обучающихся с учетом статуса образовательной организации

(для заполнения пункта экспертного заключения «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)

1. Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного и общего среднего образования

Статус образовательной организации	Профиль/предметная область		Уровни качества знаний обучающихся		
			Низкое	Среднее	Высокое
Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами (по предметам профильной направленности)	Профиль/профильные предметы образовательных организаций	естественнонаучный, технический	39% и ниже	от 40% до 69%	70 % и выше
		социально-экономический, гуманитарный	59% и ниже	от 60% до 79%	80% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	59% и ниже	от 60% до 85%	86 % и выше
Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам	Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса	предметы естественнонаучной, технической направленности	32% и ниже	от 33% до 55%	56 % и выше
		предметы социально-экономической, гуманитарной направленности	40% и ниже	от 41% до 65%	66% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	54% и ниже	от 55% до 79%	80% и выше
	Общеобразовательные школы без профиля		32% и ниже	от 33% до 65%	66 % и выше
Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения	Без профиля		19% и ниже	от 20% до 29%	30% и выше

1. Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего образования

Статус образовательной организации	Уровни качества знаний обучающихся		
	Низкое	Среднее	Высокое
Для ОУ повышенного статуса (гимназий, лицеев, а также общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов)	60% и ниже	61% -75%	76% и выше
Для общеобразовательных школ	50% и ниже	51% - 69%	70% и выше
Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения	20% и ниже	21% - 34%	35% и выше

2. Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального образования

Виды дисциплин	Уровни качества знаний обучающихся НПО			Уровни качества знаний обучающихся СПО		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Общеобразовательные дисциплины	0%	ниже 20%	20% и выше	0%	ниже 30%	30% и выше
Общепрофессиональные дисциплины	0%	ниже 20%	20% и выше	0%	ниже 30%	30% и выше
Специальные дисциплины	0%	ниже 30%	30% и выше	0%	ниже 40%	40% и выше

Критерии продуктивности использования педагогом образовательных технологий

(для заполнения пункта экспертного заключения «Продуктивность использования образовательных технологий»)

1-критерий	2-й критерий	3-й критерий	4-й критерий
<p>Теоретические знания образовательных технологий</p> <p><i>Оценка на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-теоретическая база – системность, целостность, последовательность – процессуальность, эффективная организация учебного процесса – положительная динамика результата 	<p>Практическое владение образовательными технологиями</p> <p><i>Оценка на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целесообразность применения технологии – управление процессом обучения – достижение запланированной цели урока/ занятия/ мероприятия 	<p>Разработка учебно-методического материала</p> <p><i>Оценка на основе анализа материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за межаттестационный период</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество учебно-методического материала – соответствие требованиям нормы СанПиНов – учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др. 	<p>Совершенствование образовательной технологии</p> <p><i>Оценка на основе анализа авторской разработки образовательной технологии</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или – публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии